



# 北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一连续出版物号:CN 11-0822/(G)

2025年11月30日

星期日 第1057期 本期四版

主管单位:工业和信息化部

主办单位:北京理工大学

出版单位:北京理工大学校报编辑部

## 本期导读

2版:高质量发展成就巡礼 | 构筑人才发展新生态,

澎湃一流大学新动能

3版:我校9名师生获宝钢教育奖

4版:董春迎:深耕力学20年,收获了最珍贵的教育

人生

## 祝贺! 8位北理工人当选院士!

11月21日,中国科学院、中国工程院公布了2025年院士增选结果。北京理工大学姚裕贵教授当选为中国科学院院士,全职特聘教授斯杰里马赫·亚历山大当选为中国工程院外籍院士。

此外,据不完全统计,我校校友戴残虹、邓云凯、郭林当选为中国科学院院士,王增全、黄险波、齐润东当选为中国工程院院士。

北理工连续两届增选中国科学院院士,突显了学校对基础科学的研究的长期坚持与战略定力,是全体北理工人深耕原始创新的生动写照。

姚裕贵,北京理工大学物理学院院长,先进光电子学结构设计与测量教育部重点实验室主任,博士生导师。研究方向:凝聚态物理、计算物理。

2017年获北京市高等教育教学成果二等奖;2018年获国家科学技术奖自然科学奖二等奖;2020年享受国务院政府特殊津贴;2022年当选美国物理学会会士,获教育部自然科学二等奖和北京市自然科学二等奖;2023年获北京市优秀研究生导师、北京市有突出贡献科学、技术、管理人才、北京最美科技工作者和首届北京市先进科技工作者;2018-2025年连续8

年入选科睿唯安高被引科学家名单。

迄今共发表SCI论文360余篇,包括Nature(4篇)、Phys. Rev. X/Lett.(50篇)、Phys. Rev. B/A/E/M/R(140余篇)、Nature子刊(29篇),在反常输运、二维量子材料、拓扑量子材料与物性、含能材料检测等领域做出了突出性贡献,具有重要国际影响。先后主持国家自然科学基金创新研究群体项目、国家自然科学基金重点项目、国家重点研发计划等。带领北京理工大学物理学入选国家一流学科建设名单(工信部属高校唯一入选基础学科),获批全国科普教育基地。

斯杰里马赫·亚历山大(STELMAKH OLEKSANDR),北京理工大学全职特聘教授、博士生导师。

国际杰出的航空发动机摩擦润滑技术专家,发表学术论文173篇,主编专著2部,授权专利65项。

2019年起全职在北京理工大学开展工作,积极投身于中国动力装备摩擦学研究和人才培养事业,在华潜心科研、踏实育人,为中国教育和科技事业发展做出了重要贡献。2022年获得中国政府友谊奖,2023年获得北京市国际合作中关村奖。

戴残虹,北京理工大学数学与统计学院1988级本科校友,最优化专家,中国科学院数学与系统科学研究院研究员、博士生导师。

邓云凯,北京理工大学信息与电子学院1993届硕士校友,中国科学院空间信息创新研究院研究员、博士生导师,2011年6月任中国科学院电子学研究所副所长。

郭林,北京理工大学化学与化工学院应用化学专业1994级博士校友,2001年北京航空航天大学首批校长直聘教授,化学一级学科带头人,蓝天首席教授,2008年-2020年任化学学院副院长、常务副院长。

王增全,北京理工大学1978级机械与车辆学院本科校友,中国兵器工业集团第70研究所研究员,中国兵器战略科学家,车用动力系统全国重点实验室主任,某科技专业专家组副组长。

黄险波,北京理工大学1990级化学与化学院硕士,1992级博士校友,教授级高级工程师,金发科技股份有限公司首席技术官。

齐润东,北京理工大学1978级信息与电子学院本科校友,中国航天科工二院研究员。(党委教师工作部/人力资源部/合作与发展部/校友会秘书处)



## 我校举办第十三届“特立论坛” ——国际青年学者论坛

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,进一步推进新时代人才强校战略,进一步加大海外人才引进力度,为学校高质量发展筑牢人才支撑,11月21日,北京理工大学第十三届“特立论坛”——国际青年学者论坛开幕。学校党委书记张军院士、校长姜澜院士出席论坛,在校校领导、各职能部门及专业学院、异地机构负责人,105名海外优秀青年学者以及青年教师代表等400余人参加论坛。论坛开幕式由党委常委、副校长魏一鸣主持。

张军致开幕词。他表示学校向参会的海内外青年才俊致以热烈欢迎。他表示,北理工作为中国共产党创办的第一所理工科大学,85年来始终传承“延安根、军工魂、领军人”红色基因,当前,在教育强国、科技强国、人才强国建设的时代号角下,学校诚邀“想干事、能干事”的青年才俊扎根北理工,在这片干事创业的沃土上“干成事”。同时,他向与会青年学者提出三点期望:一是胸怀更大格局,筑牢担当之“基”。进一步提高站位,在中国式现代化宏大场景中找准定位,明确奋斗领域与方向,在新领域中抢占创新高地,在新方向中探索发展路径,在新技术中破解核心难题。二是迈出更快步伐,提升担当之“能”。要坚定自信,破除保守思想束缚,敢想敢闯、敢为人先,精准把握新疆域新赛道,在加快实现科技自立自强中挑大梁、当主角。三是立足更高起点,砥砺担当之“为”。要赓续传承学校红色血脉和三代人精神,接过老一辈科学家的接力棒,依托北理工平台,将个人理想融入党和国家事业,在党和国家事业急需领域建功立业。

姜澜作题为《同心同向同行 共谱北理工新华章》的主旨报告。他系统介绍了学校的历

史沿革,展示了学校在人才培养、科技创新、师资队伍等方面斐然办学成果。他表示,北理工始终与党和国家同呼吸、共命运,坚持瞄准国家重大战略需求和世界科技发展前沿锐意进取,在快速发展中逐步形成了“红、高、精、尖”的突出特色。学校始终坚持人才是“第一资源”,将人才工作作为“一把手工程”部署推进,职能部门、牵头学院、责任教授、专家同行等全链条支持、体系化培育,促进人才全面发展,持续优化评价机制激励人才,突出标志性成果,构建长周期、重实效、差异化评价体系,助力人才分类卓越、个性化成长;营造一流生态支撑人才,从科研平台、衣食住行、教育医疗等全方位保障人才安居乐业。悉心涵育“潜心恒心”的人才成长沃土,构筑“人人皆可成才、人人尽展其才”人才发展生态。北理工希望与广大青年学者携手,共赴新征程、共创新局、共谱新篇!

机械与车辆学院黄亚鑫教授、集成电路与电子学院张帅龙教授作为海外归国青年教师代表,分别以《执“超快激光”之笔,与北理工同书微纳新篇章》《在北理工打造“芯片上的实验室”》为题作主旨报告。他们结合自身加盟北理工的亲身经历和入职以来的成长感悟,分享了在这片充满生机与希望的沃土上,学校与青年人才“彼此滋养、共同成长”的发展故事。

11月22日,论坛进入分论坛环节。珠海校区、各专业学院及异地研究机构将组织专题报告、学术研讨、人才洽谈等多种形式的交流活动,助力与会青年学者深入学院,与科研团队开展一对一精准对接,共谋未来发展之路。

(文/党委教师工作部/人力资源部  
图/党委宣传部 李新宇)

## 我校开展党委理论学习中心组扩大学习



11月28日上午,北京理工大学党委理论学习中心组围绕学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神,开展第二次集中学习暨思政课集体备课。校党委理论学习中心组成员、固定列席人员,各基层党组织书记,各学院院长,各单位主要负责人,思政课教师代表参加学习。党委书记张军主持学习。

张军宣讲全会精神,他围绕学习贯彻习近平总书记全会上的重要讲话精神和《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要的建议》,提出了全面深化改革、推进珠海校区高质

量建设的思路举措。

副校长党华在重点发言中分析了学校学科建设的发展基础和机遇挑战,介绍了“十五五”时期全力打造世界一流、北理风格的优势学科集群的改革举措。

张军在总结讲话中强调,要深入学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神,以全面深化改革推动学校高质量发展。一是全面开展学习宣传,进一步掀起全会精神学习热潮。要认真落实学校党委《学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神工作方案》,广泛开展学习研讨、教育培训、宣传宣讲等工作。二是深入组织宣讲阐释,推动全会精神落地生根、入脑入心。要推动全会精神融入思政课教学、专业课教学和日常思政教育。坚持以唯物史观把握新时代教育使命,以科学方法论推动全会精神有机融入各类课程,以育人实效检验思政教育质量,将思政教育成效转化为学生投身强国建设的自觉行动。三是对标对表深化落实,高水平谋划“十五五”事业发展。深刻把握“六个坚持”办学经验,进一步全面深化改革,高质量起草第十六次党代会党委工作报告,编制“十五五”发展规划,推动学校“十五五”事业高质量开局。

(党委宣传部)

## 我校党委领导班子成员、校领导就学校第十六次党代会党委工作报告起草情况征求意见

为进一步统一思想、凝聚共识、集思广益,高质量筹备召开学校第十六次党代会,连日来,学校党委领导班子成员、校领导陆续就学校第十六次党代会党委工作报告起草情况征求意见,广泛听取基层党员、干部、学科责任教授、学校先进典型、一线师生、党外人士和离退休老同志等各方面意见建议。

校党委书记张军先后主持召开“大医工板块”“大文科板块”征求意见座谈会。与会代表围绕打破学科壁垒、强化AI赋能、加强高水平人才引育等提出建议。张军与大家深入交流,鼓励与会代表畅所欲言、集思广益,为高质量起草党委工作报告、谋划好未来五年工作提供有益参考。张军指出,学校事业发展呈现出“基础好、传承厚、特色优、活力足、动力强、潜力大”的特征,未来五年是“夯实基础、全面发力、高质发展”的重要历史时期,要坚持守正创新、充分集聚智力,通过开好党代会推动“十五五”事业高质量开局,加快建设中国特色世界一流大学。

校长姜面向校学术委员会、各学部、教代会、工代会、研代会、学代会代表等召开了座谈会,鼓励与会人员立足岗位实际,多提真知灼见,为完善报告内容、提升谋划质效贡献智慧。代表们从学科组织、队伍建设、校园治理等方面建言献策。姜澜在讲话中表示,党委工作报告目标任务安排与学校“3年-5年-10年”规划环环相扣,要将学校发展的战略目标从顶层设计转化为生动实践,激励广大师生做战略的“建言者”、规划的“实践者”、发展的“推动者”,共同助力学校发展绿色高质、行稳致远。

党委领导班子其他成员、校领导通过主持召开专题座谈会、调研走访、组织课题研究等多种形式,围绕党的建设、人才培养、科学研究、队伍建设、开放办学、大学治理等板块广泛征求意见建议。截至目前,已征集意见建议300余条,充分体现了师生员工心系学校发展、积极参与治理的主人翁意识。近期,学校已开通“北理”线上平台,并将综合运用线上线下多种方式持续开展征求意见工作,进一步了解师生关切、汇聚各方智慧、建设一流大学。

(党政办公室)

## 2025首届激光制造与增材制造创新发展大会举行



11月29日至30日,2025首届激光制造与增材制造创新发展大会在北京国家会议中心举行。大会以“创新引领、智能融合产业赋能”为主题,推动科技创新和产业创新融合发展,由北京理工大学、山东大学、西北工业大学、中国机械工程学会和中国机械科学研究院集团有限公司联合主办。

工业和信息化部副部长熊继军,广东省政协副主席袁宝成,陕西省政协副主席孙科、北京理工大学党委书记张军,大会主席、北京理工大学校长姜澜,大会主席、西北工业大学张卫红,西安交通大学卢秉恒,大连理工大学郭东明,清华大学雒建斌,空军工程大学李应红,浙江大学杨华勇,国机集团陈学东,哈尔滨工业大学邓宗全,中国石油天然气股份有限公司刘合,大连理工大学贾振元,沈阳飞机设计研究所王向明,中国航天科工集团第三研究院朱坤,广东腐蚀科学与技术创新研究院韩恩厚,电子科技大学(深圳)高等研究院杨军等100多位著名专家,工业和信息化部、教育部、科技部、国家国防科工局、国家自然科学基金委员会、相关部门负责同志共计2000余人参加大会。开幕式由北京理工大学党

委副书记、副校长庞思平主持。

熊继军代表工业和信息化部对大会的召开表示热烈祝贺。他表示,大会紧扣时代发展脉搏,精准契合行业发展需求,是深入贯彻落实习近平总书记关于新型工业化重要论述的具体实践,更是推动创新链与产业链无缝对接的生动载体。近年来,我国激光制造与增材制造行业在政策引导、市场驱动与产学研协同发力下,技术创新持续突破,产业规模稳步扩大,应用场景不断拓展,已成为培育新质生产力的重要抓手。希望通过本次大会搭建广阔的交流平台,各方专家学者共话领域科技创新与产业创新的深度融合路径,凝聚发展合力,推动我国激光制造与增材制造产业高质量发展,为制造强国建设注入更强动力。

张军代表北京理工大学向与会嘉宾表示欢迎。他表示,建校85年来,学校取得了一系列重大科研成果,在高能物质、科学探测、无人智能、跨域机动等领域代表了国家水平,为国家科技进步与国民经济发展、国防现代化建设作出了重要贡献。在激光制造领域,学校在国际上率先实现了中电子层面的主动调控,率先实现了飞秒激光制造的重大工程应用,率先实现了飞秒激光制造的规模化产业应用,为重大型号或重大工程提供了关键制造支撑。希望与会代表碰撞思想火花、共享前沿成果,探讨我国激光制造与增材制造技术创新新思路和产业发展新路径,共同为加快实现新型工业化作出贡献。

(下转第3版)

# 高质量发展成就巡礼 | 构筑人才发展新生态，澎湃一流大学新动能

**【编者按】**2026年1月，北京理工大学将召开第十六次党代会。为全面展示学校十五次党代会以来取得的办学成就，党委宣传部特别推出《奋进·鼎新》高质量发展成就巡礼系列报道，激发全校师生团结奋斗、矢志一流的磅礴力量，以优异成绩迎接学校第十六次党代会胜利召开。今天推出系列报道第二篇《构筑人才发展新生态，澎湃一流大学新动能》，展现高质量党建引领办学事业高质量发展取得的非凡成就。

十五次党代会以来，学校党委始终坚持“人才是第一资源”，持续推进“人才强校”战略，做大做强、做优质量；坚持把师德师风作为第一标准，推动师德师风建设常态化、长效化；瞄准国际学科前沿和学校发展急需，大力培引高端人才和国际化师资；持续深化教师评价改革，构建突出实绩的教师评价体系，打造了一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍。

## 摆在首要位置，全面加强教师思想政治工作与师德师风建设



“给学生上课在我这里排第一位。只要有课，我会推掉所有其他安排！”中国科学院、中国工程院院士，首届全国黄大年式教师团队带头人王越，即便到了86岁高龄，仍坚持为本科生授课。只要身体条件允许，他就始终站着讲课，有时一站便是3个小时；板书一笔一画力透纸背。这份跨越数十载的教学执着，正是北理工人“深耕育人、践行师者担当”的鲜活写照。

强国必先强教，强教必先强师。近年来，学校坚持党管人才，牢牢把握人才工作正确政治方向，深入贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，落实全国教育大会部署，以教育家精神、科学家精神为引领铸魂强师，通过“系统化培育涵养、常态化弘扬践行、多维度引领激励”，推动广大教师将教育家精神内化为思想自觉、外化为行动自觉，持续巩固“立德修身、敬业立学、教书育人”的良好师风，让教育家精神、科学家精神在校园落地生根。

“这里是北京理工大学的红色源点，我们的‘延安根’就在这里诞生……”在革命圣地延安，北理工入职教师“延安寻根计划”教育培训连续开展。每一年，入职教师在为期一周的入职培训中，瞻仰党的革命旧址，参观学校办学旧址，参加理论和情景教学，体悟“延安根、军工魂、领军人”背后的丰富内涵。

学校将思想政治工作作为教师工作的生命线，确保思政教育和师德涵育贯穿教师成长全周期，以红色基因铸魂，以系统学习赋能。建立健全教师理论学习制度，一体开展党的创新理论学习、师德师风学习教育，推动教师学习教育常态化制度化。党委书记、校长每年亲授“教师职业生涯第一课”、“延安寻根”重走革命教育路，“教师青马班”常态化开展理论学习与实践研学，校院联动开展百余场“聆听师道”分享会……从思想引领到实

践学习，从集体研讨到个体悟，层层递进、相互衔接，实现教师思政教育和师德涵育全覆盖，多措并举立师德、传师道、铸师魂。

学校构建起以“懋恂终身成就奖”为引领、“懋恂育人奖”为核心、各类专项表彰为支撑的教师荣誉体系，打造“师缘·时课”“我的育人故事”“微心声”等宣传品牌，让“潜心教学、倾心育人”成为校园文化的底色。

建立健全师德师风体制机制，构建“学校党委—基层党委—教师党支部”三级联动工作责任体系，不断巩固学校党委集中统一领导、党政齐抓共管、党委教师工作部统筹协调、各部门协同配合、基层导师履尽责、教师自我约束的工作格局，让师德师风建设层层有落实、事事有人管。

划清“红线”与“底线”，把牢教师“入口关、政治关、师德关”，常态化开展师德考察考核，强化全链条师德监督……一系列举措既划定了约束的“边界”，更传递了支持的“温度”，引导广大教师深怀爱国之心、砥砺报国之志，主动担负起新时代赋予的使命责任，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。



## 涵育潜心恒心，持续优化人才成长生态



“科研上的突破，得益于学校给了我们很高的学术自由度。”前沿交叉科学学院青年教师黄佳琦在摘得第十七届中国青年科技奖特别奖时的感慨，道出了众多教师的心声。在学校“青年科学家工作室”项目的支持下，黄佳琦入职后快速组建起学术团队，并很快从两三人发展成为一支三十多人的创新团队。凭借一系列出色研究，黄佳琦团队获得国际同行广泛关注，相关论文成为所在领域的重要文献。

在高等教育内涵式发展的浪潮中，学校紧扣破除“唯五”顽疾、构建科学的教师评价体系这一关键命题，以“分类评价、多元激励”为核心，打造“潜心恒心”发展性评价生态，为人才成长搭建广阔舞台，让各类人才各展所长、扎根成长。

学校从岗位类型、发展阶段、学科特点出发，构建起灵活多元的教师发展通道。为引进的海内外优秀人才按照新体系路径提供清晰的职业发展阶梯。针对原体系教师的差异化需求，逐步形成覆盖多领域的职称评审系列，让每一位教师都能在擅长的领域找到发展空间。

科学的评价标准是引导人才潜心钻研的“指挥棒”，为此，学校系统修订高级职称申报基本条件、岗位聘用条件及岗位职责，对原有

评价指标体系进行结构性重塑，制定多元评价标准。

计算机学院教师黄天羽深耕教学一线，设计的《软件工程基础训练》课程，以“学生为中心”创新混合式、专题式、研讨式实践教学模式，帮助学生实现从“会编程”到“懂软件”的能力跨越，实现了“从基础课向专业认知快速迈进”的整体教学创新。课程先后获评首批国家级线上线下混合式一流本科课程、第三屆“全国高校混合式教学设计创新大赛”特等奖、第二届全国高校教师教学创新大赛全国一等奖。凭借突出的教学成果与育人成效，黄天羽通过教学组评审推荐，成功晋升教授，成为学校“教学型人才”评价体系的典型范例。

评价不仅是“打分”，更是为了支持人才发展。学校不断完善多维评价机制，坚持凭能



力、实绩、贡献评价人才，让评价过程更具科学性与包容性，为人才创新“松绑赋能”。学校推行“代表性成果”制度，打破“唯论文”的局限，更注重成果的首创性、质量、贡献与影响。在评价过程中，增设“代表性成果总结模块”，让评委更深入了解成果背后的努力与突破，避免“以数量论英雄”的片面评价。与此同时，学校不断完善多元评价主体，积极引入国际顶尖专家、行业领军人才、社会第三方机构参与评价，综合评估教师业绩的学术价值、应用价值与社会价值，充分发挥好评价“指挥棒”作用，引导广大教职工矢志一流、追求卓越。

功以才成，业由才广。面向高质量发展新阶段，北京理工大学将始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进教育科技人才一体化发展，实施人才强校战略，加强系统谋划，坚持立德树人、强化引育并举、优化发展生态，持续深化人才发展体制机制改革，以更优政策筑巢、更实保障赋能、更暖服务凝心，全力构建“高端集聚、分类卓越”的人才队伍雁阵格局，为学校在高质量发展“快车道”上提速领跑，加快建成中国特色世界一流大学汇聚磅礴力量。

(党委教师工作部/人力资源部、党委宣传部)



汇聚各层次人才690余位，连续4年新增高层次人才超100人，其中自主培育占半数以上，2024年，32人次入选全球高被引科学家；

现有专任教师2700余人，新体系教师占比达54%，高层次人才占专任教师比例达25%，4个团队入选全国高校黄大年式教师团队；

院士增选“不断线”，五位高水平外籍教师荣获中国政府友谊奖，一批教师获全国五一劳动奖章、中国青年科技奖、宝钢优秀教师奖、首都劳动奖章、工杰出青年等荣誉；

年度招收博士后首次突破300人，新增博士后流动站6个；

近年来，学校人才队伍质量齐升、成果丰硕，为学校建设中国特色世界一流大学注入了强劲动能。

## 锚定绿色高质，加速汇聚一流人才队伍



在物理学院实验室，周家东教授团队正围绕量子材料与器件展开新一轮攻关。2020年，周家东通过特立论坛与北理工结缘，通过人才引进计划进入北理工工作，从依托学校支持入选国家级青年人才计划，再到在《Nature》发表突破性成果、斩获国家青年科学基金A类支持，这位青年学者的成长轨迹，正是北理工人才“引、育、用”全链条体系赋能的生动缩影。

近年来，学校打造了以“师承效应”“头雁效应”“集聚效应”“倍增效应”为代表的人才培引新模式，有效推动以校引人、以业育人、以人聚人，人才队伍质量显著提升。

“要让人才主动向北理工靠拢，首先要要知道人才在哪里、需要什么。”为打破地域壁垒，学校深挖全球人才数据，精准分析海外人才分布规律与学科匹配度，在人才聚集核心区域设立23个海外人才工作站，构建全球人才选聘体系。

与此同时，学校持续做强“特立”系列人才品牌，让学术成为连接人才的核心纽带。“特立论坛”每年吸引数百位海内外优秀学者参会，为人才与学校搭建起深度对话的桥梁；“特立青年学者”“特立博士后”等人才支持计划则从科研经费、平台资源、生活保障等多方面提供“一站式”支持，不断做大人才“蓄水池”。

校院协同则让引才更具“精准度”。学校将人才引育责任下沉至学院，签订培引目标任务书与引才对接协议，推动学院根据学科特色锁定引才方向，让人才与学科发展同频共振。

把人才“引进来”，更要为其搭建干事创业的优质平台，让他们在北理工“长起来”。“自入职以来，学校的支持让我心无旁骛搞科研。”周家东回忆道，刚入职时，学校和学院不仅提供充足的科研配套经费，还为其优先分配研究生招生指标，通过多层次培养计划，支持其组建核心科研团队。正是这样的“全周期”支持，让他在短短几年内取得重大突破——首次利用CVD法制备VS2-VS异维超晶格结构，并观测到室温面内反常霍尔效应，为凝聚态物理研究开辟新

方向。如今，他的团队已成为学校基础研究领域的一支生力军，持续产出高水平成果。

除了精准引才，自主培育更是学校人才队伍建设的核心支撑。机械与车辆学院教授李晓炜博士毕业后便来校工作，“人的成长，需要良好的制度环境和政策支持。学校关爱人才、帮助人才、服务人才，科学规范、开放包容、运行高效的人才发展管理体系，量身定制的人才支持政策，为我们青年教师发展提供了坚实保障。”经过多年积累和学校的持续支持，2023年，李晓炜凭借在飞秒激光制造领域的深厚积累和一系列创新成果，获批了国家杰出青年科学基金。多年来，他攻克了国家重点工程关键部件微细孔等关键难题，主持了国家重点研发计划等重大项目，获国家自然科学二等奖、教育部技术发明一等奖等多项荣誉。

近年来，学校遵循人才成长规律，构建分类分层分阶段的培育体系，依托国家级人才计划，打造从青年学者到领军人才的“阶梯式”培养路径，从科研启动经费、研究生招生指标到学术交流机会，为不同阶段的人才提供“量身定制”的支持方案，深度激活人才造血功能，自主培育的人才占比已超半数。

学校全面推进人才制度改革，构建良好的制度环境，为已有人才助力、松绑，进一步激发人才队伍活力。2016年，学校在国内高校中较早实施“聘任-长聘-专聘”教师聘用制度，坚持“高标准、高要求、高薪酬”；尊重学科专业需求，向部分学院授权教师自主评审权，实施“一院一案”的聘用机制，学院在不低于学校整体聘用标准的基础上，可根据学科特色调整评审维度权重，这种“权责利统一”的改革，让学院从“被动引才”变为“主动选才”，人才与学科的匹配度大幅提升。

从全球引才到本土培育，从制度改革到成果产出，北理工正以更开放的姿态、更科学的体系、更精准的服务，打造人才成长的“沃土”，让更多英才在这里绽放光彩。

功以才成，业由才广。面向高质量发展新阶段，北京理工大学将始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进教育科技人才一体化发展，实施人才强校战略，加强系统谋划，坚持立德树人、强化引育并举、优化发展生态，持续深化人才发展体制机制改革，以更优政策筑巢、更实保障赋能、更暖服务凝心，全力构建“高端集聚、分类卓越”的人才队伍雁阵格局，为学校在高质量发展“快车道”上提速领跑，加快建成中国特色世界一流大学汇聚磅礴力量。

(党委教师工作部/人力资源部、党委宣传部)



## 我校9名师生获宝钢教育奖



嵩天

(教育学院)

教育学院教授、院长，北京市青年教学名师、北京市教书育人先锋、中国高等教育学会智慧教育研究分会秘书长

潜心育人，厚植根基，  
做锐意创新的授业者

他任教以来，始终坚守教学一线，年均授课282学时，先后建设《网络与信息安全》《Python语言程序设计》《计算机系统》《人工智能通识》等课程，多次荣获学生评选的“我爱我师”称号。2013年起在国内率先原创建设Python语言系列课程，历时十年，建成数据分析、网络爬虫等10门新课，构建新一代计算机基础课程体系，教学大纲两度入选教育部教材白皮书，推广至全国千余所高校课程改革。作为我国最早一批在线开放课程的建设者与组织者，主持建设国家级一流本科课程2门，建设慕课6门，服务在线学习者780万人次。出版国内高校第一本Python教材，发行127万册，被500余所高校选用。先后推动设立全国计算机等级考试2门新科目，在智慧教育领域，他推动教育学、计算机科学与人工智能跨学科交叉融合，深化智慧教育研究体系化发展。秉承“卓越引领、智慧赋能、交叉融合、突出特色”的理念，立足红色基因与工科院校的技术底蕴，建设智慧教育高地。

引领评价体系变革。牵头获国家级教学成果二等奖1项、参与国家级教学成果一等奖2项。

立德树人，启智育心，  
做智慧教育的领航者

他主持教育部虚拟教研室建设，以在线教研带动全国数千位教师共建共享教学资源，推动翻转课堂与混合教学模式普及。自2022年起，担任教育部“国家高等教育智慧教育平台”技术负责人，统筹平台建设与升级，汇聚11万门慕课、100万余项教学资源，建成全球最大的高等教育数字化平台。2024年参与组建中国高等教育学会智慧教育研究分会并任秘书长。2025年获批国家社科基金教育学重大项目，担任首席专家，带领北理工教育学科系统推进人工智能赋能教育研究。

躬耕科研，创新报国，  
做勇于探索的求索者

他在互联网、网络安全与智慧教育等领域深耕十余年，主持国家重点研发计划、国家自然科学基金青年、面上及重点项目7项，承担科研项目50余项，发表论文100余篇。研究成果发表于ACM SIGCOMM、NSDI、INFOCOM、ToN、JSAC等国际顶级会议期刊。网络安全研究成果被业务部门评价为“显著提升我国相关领域技术能力与对抗水平，部分成果填补领域空白”。

在智慧教育领域，他推动教育学、计算机科学与人工智能跨学科交叉融合，深化智慧教育研究体系化发展。秉承“卓越引领、智慧赋能、交叉融合、突出特色”的理念，立足红色基因与工科院校的技术底蕴，建设智慧教育高地。



武楠

(信息与电子学院)

信息与电子学院院长聘教授，博士生导师，国家级青年人才，北京市青年教学名师，北京市教育系统“教书育人榜样”。长期从事空天通信网络领域的教学和科研工作。

主讲《数字通信原理》《高等数字通信（全英文）》等课程，牵头建设国家级一流本科课程、北京市优质本科课程（重点项目）、教育部“拓金计划”示范课程等，主编工业和信息化部“十四五”规划教材、工程硕博精品教材等，主持教育部产教融合育人项目等，获国家级教学成果一等奖、二等奖，北京市教育教学成果特等奖、一等奖，指导的学生获中国电子学会、中国卫星导航定位协会等优秀学

论文奖励。主持国家重点研发计划等项目20余项，发表论文80余篇，出版学术专著3部，授权发明专利30余项，牵头获中国电子学会自然科学一等奖、中国指挥与控制学会科技进步一等奖等科技奖励。



冯慧华

(机械与车辆学院)

机械与车辆学院院长聘教授、博士生导师，国家级高层次领军人才，多栖平台驱动系统全国重点实验室执行主任，中国内燃机学会（首届）会士、常务理事，中国高教学会工程教育专业委员会理事，北京市高等学校教学名师，北京内燃机学会副理事长。研究方向为先进集成混合动力、高强化动力结构技术等。

主持教育部（首批）新工科研究与实践项目、中国高教学会重点课题、国家留学基金委创新型人才国际

### 宝钢优秀教师奖

合作培养项目、北京高等教育“本科教学改革创新”项目等研究，牵头获国家级教育教学成果二等奖1项、国家级一流课程1门、北京市教育教学成果一等奖2项。作为核心成员牵头申报获批北理鲍曼联合学院中外合作办学机构、多栖平台驱动系统全国重点实验室，组织创建未来精工技术学院并取得阶段建设成效。主持包括某委、某局重大项目、国家自然科学基金等在内的科研项目20余项，牵头获省部级科技进步一等奖1项、全国一级学会技术发明一等奖1项，获其他省部级奖4项，第一作者出版学术专著2部、人才培养类书籍1本、教材1部，发表SCI/EI论文150余篇，授权国家发明专利40余项。



张建国

(机电学院)

北京理工大学兵器科学与技术学科特种能源与含能材料方向责任教授、特种能源技术与工程本科专业责任教授、博士生导师。长期从事含能材料、火工药剂、含能器件领域教学和科研工作。

北京市教学名师、北京市高校优秀专业课主讲教师，获国家教育教学成果二等奖1项、北京市教育教学成果一等奖1项、二等奖各1项，国家一流课程、北京高校优质课程各1门，承担国家级教改项目2项，省部级教改项目8项。指导学生5人获中国兵工学会优秀博士学位论文，1人获中国兵工学会优秀硕士学位论文，5人获校优秀博士学位论文，6人获校优秀硕士学位论文。作为核心骨干成员先后入选工信部研究型教学创新团队、北京市课程思政示范课教学团队、北京市优秀研究生指导教师团队，第四批“全国高校黄大年式教师团队”。

担任《Central European Journal of Energetic Materials》《Defence Technology》《Energetic Materials Frontiers》《含能材料》《火炸药学报》《爆炸器材》《兵器装备工程学报》《火工品》等期刊编委。至今合作发表SCI论文300余篇；出版专著1部、教材1部，译著3部；授权发明专利65项。完成科技成果鉴定11项，获国家级科技二等奖、三等奖各2项。

### 宝钢优秀学生奖



钟星宇

(特立书院2022级本科生)



陈子贤

(材料学院博士研究生)

陈子贤，材料学院2020级博士生，以第一/共同第一作者身份在Adv.Mater.J.Am.Chem.Soc.等国际顶级期刊上发表学术论文7篇，以共同作者身份发表SCI论文20篇，累计被引用1400余次。获得2025年首届中国科协青年人才托举项目博士生专项计划、2023年博士研究生国家奖学金、2023年博士研究生特等学业奖学金，校优秀学生标兵、优秀团员等荣誉；设计并构筑了705Wh/kg的锂硫软包电池，相关成果获第一届全国先进储能技术创新挑战赛“技术创新奖”，申请发明专利一项。



杨龙

(空天科学与技术学院博士研究生)



薛晓梦

(光电学院博士研究生)

薛晓梦，光电学院2023级博士研究生，光电学院博士仪器1班党支部书记，中国兵工学会会员。研究方向为新型红外胶体量子点光电探测。硕博连读期间，以第一作者身份在Light: Science&Applications等顶级期刊发表论文7篇（获期刊封面论文、最佳海报奖，其中2篇持续两年收录ESI高被引），累计影响因子65.8，相关成果被中国光学等媒体报道。申请发明专利7项，授权4项。支部获评学校先进基层党组织，个人获评国家奖学金、教育部“叶声华”奖学金、特等学业奖学金、北京市三好学生、校优秀学生标兵等荣誉，入选首届中国科协“青年人才托举工程博士生专项计划”。

(教务部、学生服务中心)

### 宝钢优秀学生特等奖



樊杰

(机械与车辆学院博士研究生)

樊杰，机械与车辆学院2022级博士研究生，入选首批“国家卓越工

程师培养计划”。参与重大专项工程、基础产品创新科研等项目12项，以一作/通讯发表SCI期刊论文6篇（其中TOP期刊4篇），以第一/导师第一、本人第二授权国家发明专利5项，受理5项。在IEEEVT、中国汽车工程学会越野车分会年会、CCF智能汽车分会学术年会作学术报告，入选2025年度CCTV智能汽车学术年会论文激励计划，牵头获上海智能新能源汽车大数据算法赛一等奖、中国国际大学生创新创业大赛北京赛区一等奖等竞赛奖5项，获校园马拉松团体赛二等奖等运动会奖项4项，获国家奖学金、彭士禄等奖学金、华瑞世纪奖学金等。

weaving)、多元网状结构(multivariate reticular structure)以及AIMATRY等前沿方向的探索。Yaghi教授还围绕导师指导、用AI促进科研、师生关系等与现场听众进行互动。

此次讲座也是2025年新导师培训的重要环节。

学校将通过系列专题培训与交流活动，引导广

大师傅弘扬教育家精神，落实立德树人根本任务，

提升科研指导能力，为培养拔尖创新领军人才贡

献力量。

会前，校长姜澜院士与Omar M.Yaghi座谈交

流，并为其颁发“百家大讲堂”证书。

Yaghi教授系统梳理了金属有机框架(metal-organic frameworks, MOFs)的发展历程，重点介绍了团

队在共价有机框架(COFs)、分子编织(molecular

weaving)、多元网状结构(multivariate reticular structure)以及AIMATRY等前沿方向的探索。Yaghi教授还围绕导师指导、用AI促进科研、师生关系等与现场听众进行互动。

此次讲座也是2025年新导师培训的重要环节。

学校将通过系列专题培训与交流活动，引导广

大师傅弘扬教育家精神，落实立德树人根本任务，

提升科研指导能力，为培养拔尖创新领军人才贡

献力量。

会前，校长姜澜院士与Omar M.Yaghi座谈交

流，并为其颁发“百家大讲堂”证书。

Yaghi教授系统梳理了金属有机框架(metal-organic frameworks, MOFs)的发展历程，重点介绍了团

队在共价有机框架(COFs)、分子编织(molecular

weaving)、多元网状结构(multivariate reticular structure)以及AIMATRY等前沿方向的探索。Yaghi教授还围绕导师指导、用AI促进科研、师生关系等与现场听众进行互动。

此次讲座也是2025年新导师培训的重要环节。

学校将通过系列专题培训与交流活动，引导广

大师傅弘扬教育家精神，落实立德树人根本任务，

提升科研指导能力，为培养拔尖创新领军人才贡

献力量。

会前，校长姜澜院士与Omar M.Yaghi座谈交

流，并为其颁发“百家大讲堂”证书。

Yaghi教授系统梳理了金属有机框架(metal-organic frameworks, MOFs)的发展历程，重点介绍了团

队在共价有机框架(COFs)、分子编织(molecular

weaving)、多元网状结构(multivariate reticular structure)以及AIMATRY等前沿方向的探索。Yaghi教授还围绕导师指导、用AI促进科研、师生关系等与现场听众进行互动。

此次讲座也是2025年新导师培训的重要环节。

学校将通过系列专题培训与交流活动，引导广

大师傅弘扬教育家精神，落实立德树人根本任务，

提升科研指导能力，为培养拔尖创新领军人才贡

献力量。

会前，校长姜澜院士与Omar M.Yaghi座谈交

流，并为其颁发“百家大讲堂”证书。

Yaghi教授系统梳理了金属有机框架(metal-organic frameworks, MOFs)的发展历程，重点介绍了团

队在共价有机框架(COFs)、分子编织(molecular

weaving)、多元网状结构(multivariate reticular structure)以及AIMATRY等前沿方向的探索。Yaghi教授还围绕导师指导、用AI促进科研、师生关系等与现场听众进行互动。

此次讲座也是2025年新导师培训的重要环节。

学校将通过系列专题培训与交流活动，引导广

大师傅弘扬教育家精神，落实立德树人根本任务，

提升科研指导能力，为培养拔尖创新领军人才贡

献力量。

会前，校长姜澜院士与Omar M.Yaghi座谈交

流，并为其颁发“百家大讲堂”证书。

Yaghi教授系统梳理了金属有机框架(metal-organic frameworks, MOFs)的发展历程，重点介绍了团

队在共价有机框架(COFs)、分子编织(molecular

weaving)、多元网状结构(multivariate reticular structure)以及AIMATRY等前沿方向的探索。Yaghi教授还围绕导师指导、用AI促进科研、师生关系等与现场听众进行互动。

此次讲座也是2025年新导师培训的重要环节。

学校将通过系列专题培训与交流活动，引导广

大师傅弘扬教育家精神，落实立德树人根本任务，

提升科研指导能力，为培养拔尖创新领军人才贡

献力量。

会前，校长姜澜院士与Omar M.Yaghi座谈交

流，并为其颁发“百家大讲堂”证书。

Yaghi教授系统梳理了金属有机框架(metal-organic frameworks, MOFs)的发展历程，重点介绍了团

队在共价有机框架(COFs)、分子编织(molecular

weaving)、多元网状结构(multivariate reticular structure)以及AIMATRY等前沿方向的探索。Yaghi教授还围绕导师指导、用AI促进科研、师生关系等与现场听众进行互动。

此次讲座也是2025年新导师培训的重要环节。

学校将通过系列专题培训与交流活动，引导广

大师傅弘扬教育家精神，落实立德树人根本任务，

提升科研指导能力，为培养拔尖创新领军人才贡

献力量。

会前，校长姜澜院士与Omar M.Yaghi座谈交

流，并为其颁发“百家大讲堂”证书。

Yaghi教授系统梳理了金属有机框架(metal-organic frameworks, MOFs)的发展历程，重点介绍了团

队在共价有机框架(COFs)、分子编织(molecular

weaving)、多元网状结构(multivariate reticular structure)以及AIMATRY等前沿方向的探索。Yaghi教授还围绕导师指导、用AI促进科研、师生关系等与现场听众进行互动。

此次讲座也是2025年新导师培训的重要环节。

学校将通过系列专题培训与交流活动，引导广

大师傅弘扬教育家精神，落实立德树人根本任务，

提升科研指导能力，为培养拔尖创新领军人才贡

献力量。

会前，校长姜澜院士与Omar M.Yaghi座谈交

董春迎 空天科学与技术学院荣誉教师

董春迎，空天科学与技术学院教授、博士生导师。主要从事计算固体力学研究，重点围绕边界元法、等几何分析等领域展开。主持多项国家级、省部级科研项目，发表 SCI 论文 100 余篇，出版专著 2 部、教材 1 部。曾获联邦德国洪堡基金资助、首届杜庆华工程计算方法奖。曾任北京力学会常务理事、教育工作委员会主任，及《力学与实践》编委；现任《Engineering Analysis with Boundary Elements》编委。



我叫董春迎，2005 年来到北理工工作，至今已经 20 年了。我的研究方向是计算固体力学。

#### 北理 缘起

“我对北理工充满向往，最终选择来到这里任教，希望能为北理工力学学科的发展，贡献自己的一份力量。与优秀的同行们携手前行，共同探索力学世界的奥秘”，谈到入职北理工的初心，董春迎如是说。

他回忆道：“与北理工结缘源于我的爱人，她的家就在北理工校园内，在日常生活的交流中，我逐渐对北理工的学术气息与人文底蕴有了更深入的了解”。

## 董春迎： 深耕力学 20 年，收获了最珍贵的教育人生

聊到专业学科，他表示：“北理工的力学学科在国内久负盛名，尤其是断裂力学、分析力学以及爆炸力学等学科，科研实力和学术影响力在行业内首屈一指，吸引着很多学子和科研工作者的目光，在这样的环境中，无论是教学还是科研，我们都能够得到充分的成长与提升。”

#### 课堂 记忆

作为一名在北理工从教二十年的教师，谈起课堂首讲，董春迎仍记忆犹新，他说：“很清楚的记得，第一天站上讲台的情景，台下很多学生，然后很兴奋，但是也很紧张，兴奋的是终于能够将自己所学倾囊相授，紧张是担心自己的教学方式，无法满足学生的需要”。

董老师回忆道：“当时面临的主要挑战是如何将晦涩难懂的力学理论，以通俗易懂而且生动有趣的方式，传递给学生，同时能够快速适应北理工的教学节奏与风格，让每一堂课都能达到最佳的教学效果”。

#### 笃行 致远

谈及对北理工的印象，董春迎很笃定地说：“这么多年过去，北理工给我的初印象不仅没有改变，反而越发深刻与立体。初入校园时感受到的学术氛围，‘团结、勤奋、求实、创新’的校风，以及学校在力学学科的卓越实力，始终贯穿于我在北理工每一段经历。要是用一个词来形容现在我心中的北理工，我会选择‘笃行致远’。”

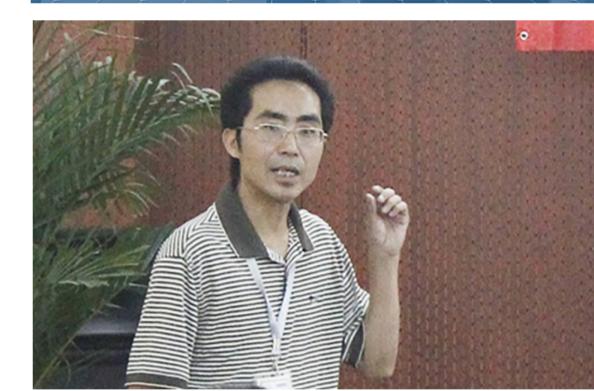
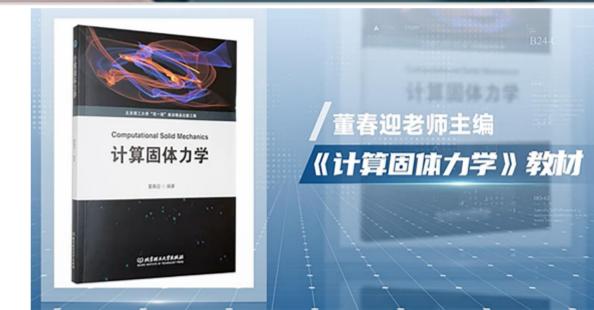
#### 思想 碰撞

谈及学生，董春迎颇有感触，“从教这么

多年，在和一届又一届学生的相遇和思想碰撞中，有很多经历都镌刻在记忆深处”。

他回忆道：“特别是在我教授的《计算固体力学》课程实践项目中，学生们从不畏惧难题。在力学模型构建、程序代码编写的过程中，他们经常会遇到各种各样的困难。但他们从不轻言放弃，始终保持着对计算力学的深度追问。正是这份迎难而上的勇气与刨根问底的执着，让我深切感受到北理工学子身上蕴藏的无限潜力，以及他们作为未来科研栋梁所肩负的责任与担当”。

在董春迎看来，教师这个职业，不仅是知识的传递者，更是灵魂的塑造者，教师不仅承载着传授专业知识、培养学生技能的使命，还肩负着引导学生树立正确价值观、塑造良好品格的重任。那些备课时熬过的夜，课堂上与学生思维碰撞的瞬间，还有指导学生攻克科研难题的日夜，都是他生命中最珍贵的回忆。二十载耕耘，他用知识和爱，浇灌出了桃李满园，“看着学生从懵懂走向成熟，在各自的领域发光发热，我觉得这就是自己最值得骄傲的成就。”



#### 党员心声

董春迎：在北理工深耕教学科研二十载，从青丝到华发，我始终以党员标准践行“为党育人、为国育才”使命，见证了一批批学子成长成才，亲历了学校高质量发展的奋进历程。学校即将召开第十六次党代会，这是擘画“十五五”发展蓝图的关键节点。虽已退休，但初心不改，我将以党代会精神为指引，为学校“双一流”建设继续发挥余热！

邱宇轩 北京理工大学珠海校区青年教师

邱宇轩，北京理工大学珠海校区准聘教授，博士生导师。2023 年于悉尼科技大学获得博士学位，2024 年入职北京理工大学珠海校区。主要研究方向是大规模数据的管理和挖掘，包括社交网络的分析、大图上的社区发现、高效查询等前沿技术研究。主持国家自然科学基金青年项目、重点基金项目课题，2024 年入选国家级青年人才计划。担任中国计算机学会大数据、数据库、信息系统专委会执行委员；中国计算机学会青年计算机科技论坛深圳分论坛 AC 副主席。



## 邱宇轩： 奋进在一流沃土上的北理工“新兵”

天自己会以老师的身份回到这里，但回头想想，那张照片可能就是在心里悄悄埋下的那颗种子。”

真正的转折发生在 2024 年 2 月 18 日，中国计算机学会在珠海召开了 218CLUB 的第一届学术年会，会上，邱宇轩了解到北理工正在大力推动珠海校区的建设，力度大、方向清晰，会后的第二天他就参加了珠海校区组织的参观活动。“第一次走进珠海校区，听完整体规划和未来发展蓝图，我特别激动，感觉这里真是‘白纸画图’的地方，有很大的发展空间，也是能让人施展拳脚的平台。机会难得，所以我想就在这里扎根干点事，从当年的一张照片到今天成为北理工的一员，这段缘分说起来是非常奇妙的。”邱宇轩回忆道。

#### 北理 缘起

谈到与北理工相识的渊源，邱宇轩说道：“我跟北理工的缘分最早可以追溯到 2018 年，那时候我来北理工访学，也是我人生第一次来北京，第一次走进这所学校。还记得当时从深圳北坐高铁到北京南，再转地铁到魏公村，同学在地铁口接我，走到东大门的时候，我在那块写着北京理工大学的校名石前拍了一张照片，留作纪念。说实话那时候真没有想过，有一

是咱们珠海校区作为新的一个增长极，为青年教师提供了前所未有的发展平台。我深刻地感受到这里不仅有科研启动的支持、研究生资源的倾斜、更有鼓励创新、包容试错的氛围。”

回顾过去的一年，邱宇轩如是说：“如果用一个词来形容我心中的北理工，我会选择‘奋进’。在过去一年的工作中，我深刻体会到这两个字的分量，无论是珠海校区的快速建设，还是科研团队的竞争分秒，或是学校在学科布局、人才引进上面的大步迈进，处处都洋溢着一股向上、向前的强劲动力。正如那句话所说，幸福是奋斗出来的，在北理工我看到的不仅是成果，更是无数人默默耕耘的身影，这种奋进的文化也激励着我投身其中，与学校共同成长。”

#### 成长 奋进

“北理工正在大力推进双一流建设，特别

#### 直面 挑战

作为一名新入职不久的青年教师，邱宇轩

面临着不少的挑战，“从学生到博士后再到成为一名教师，身份的转变是我初到北理工时面临的最大挑战。做学生的时候，我的重心很明确——学好课程、做好自己的研究，目标是相对聚焦的，但成为教师之后，要面对的是一个更加立体的角色，不仅要讲好课，带好学生，还要独立开展科研、组建团队、申请项目、对接资源，每天都在面对新的任务和新的问题，节奏快、责任重，是容不得半点懈怠的。我深刻体会到北理工所倡导的‘实事求是，不自以为是’的学风的分量，不能凭借过去的积累，就觉得自已懂了，更不能闭门造车，只有放下姿态，虚心地请教，才能真正地融入这个集体，才能把事情做成。”

谈到教育家精神，邱宇轩这样理解：“教育家精神对我来说是一种价值上的引领，它让我真正地意识到教师不只是一份职业，更是一份值得我们终身投入的事业。北理工‘团结、勤奋、求实、创新’的校风，像一把尺子，它告诉我

我们应该以怎样的姿态走好这条路，我知道自己还有很多不足，所以会一直保持学习的心态，积极参加教学培训、学术交流，不断地提升综合能力，努力成为一个既有学问又有温度的老师，做‘经师’与‘人师’的统一者。”

#### 邱老师说：

“我想对未来的自己说，希望你永远不忘初心，愿你十年之后回望今日，能坦然地说，我未曾辜负教师这个身份。”

也想对和我一样的青年教师，还有正在求职的博士后、青年学者们说，我们正处在一个最好的时代，国家重视教育、科技和人才，而北理工为我们提供了有竞争力的平台、资源和支持，无论是京珠的高质量发展，还是对青年教师全方位的扶持，都让我们有底气去追梦、去闯荡，希望我们都能够继承老一辈北理工人‘实事求是，不自以为是’的学风，向那些默默奉献的科学家、工程师们学习，把个人成长融入国家和学校发展，一起把北理工建设得更好。”

教育是一场向美而行的奔赴，愿我们每一个人都能在这种热土上，既做追光的人，也做点亮别人的那盏灯。”

(人力资源部、党委宣传部)